



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGIA



**ACOMPANAMIENTO DE PADRES EN EL PROCESO EDUCATIVO DE
LOS NIÑOS DEL PRIMER CICLO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DE HERNANDARIAS,
AÑO 2020**

Autora:

Cinthia Natalia Ayala De Torres

Correo: cinthiatorres2510@gmail.com

Orientadora:

Lic. Mirian Oviedo de Candia

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

Esta investigación tuvo por objetivo conocer el grado de acompañamiento de los padres de familia, como también el acompañamiento y percepción de los docentes, con los niños del primer ciclo en una Institución Educativa de la ciudad de Hernandarias. El método utilizado fue el descriptivo donde se realizó encuestas con preguntas cerradas, fueron aplicadas utilizando la plataforma de google de Forms, el carácter es no experimental de corte transversal ya que no se manipulan las variables y se consideran en su contexto natural, fueron medidas en un momento único. La encuesta es elaborada a base de dos matrices uno para los padres de familia y la otra para los docentes, con una población de 70 padres y 3 docentes, así obteniendo resultados favorables de 51 padres y la totalidad de docentes, teniendo en cuenta la escala de análisis descriptivo, y la comparación de ambas. Una vez concluida nos llevaron a resultados estadísticos.

Palabras claves: acompañamiento, padres, docentes, resultados

ABSTRACT

The objective of this research was to know the degree of accompaniment of parents, as well as the accompaniment and perception of teachers, with the children of the first cycle in an educational institution in the city of Hernandarias. The method used was the descriptive one where surveys with closed questions were carried out, they were applied using the Forms google platform, the character is non-experimental in a cross-sectional way since the variables are not manipulated and they are considered in their natural context, they were measured in a unique moment. The survey is prepared based on two matrices, one for parents and the other for teachers, with a population of 70 parents and 3 teachers, thus obtaining favorable results from 51 parents and all teachers, taking into account the scale descriptive analysis, and the comparison of both. Once concluded, they led us to statistical results.

Keywords: accompaniment, parents, teachers, results